

DELIVERABLE D1.3 YHELD: STRATEGIE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nell'ambito del progetto Yemen Higher Education Leading to Development of Relint Offices (YHELD), la Martin Luther University Halle-Wittenberg (MLU), in collaborazione con un consorzio di partner yemeniti ed europei, ha pubblicato un rapporto strategico fondamentale volto a guidare gli istituti di istruzione superiore yemeniti (HEI) nel loro percorso verso un'internazionalizzazione completa. Questo documento funge da pietra miliare per promuovere l'integrazione dello Yemen nella comunità accademica globale.

Il rapporto presenta un modello di internazionalizzazione olistico, costruito attorno a tre pilastri fondamentali:

Leadership e Governance:

Le raccomandazioni sottolineano la creazione di comitati dedicati all'internazionalizzazione all'interno delle istituzioni, l'integrazione di indicatori di performance internazionale (KPI) nei sistemi di monitoraggio e l'inserimento di obiettivi di impegno globale nei piani strategici dell'università. Lo sviluppo della leadership è riconosciuto come un fattore critico per gli sforzi di internazionalizzazione sostenibili.

Missioni universitarie:

Gli IIS yemeniti sono incoraggiati a rafforzare la loro visibilità internazionale sviluppando partenariati globali strategici, allineando le priorità di ricerca con le agende scientifiche internazionali, promuovendo l'istruzione multilingue in tutti i programmi e ampliando le opportunità di scambio di studenti e docenti sia in entrata che in uscita. Questo pilastro ridefinisce il ruolo delle università come attori globali proattivi.

Fattori abilitanti e meccanismi di supporto:

La strategia sottolinea l'importanza di solide infrastrutture digitali, dell'attuazione di politiche inclusive ed eque, di modelli finanziari sostenibili per le iniziative internazionali e di programmi continui di potenziamento delle capacità per responsabilizzare il personale e gli studenti. Particolare enfasi è posta sullo sfruttamento della digitalizzazione e della tecnologia come acceleratori dell'impegno globale.

PARTECIPAZIONE DELLE UNIVERSITÀ YEMENITE

Otto università partner yemenite Abyan, Aden, Al-Adel, Hadhramout, Lahij, Seiyun, Shabwah e Taiz hanno svolto un ruolo attivo e centrale nello sviluppo delle strategie di internazionalizzazione. Attingendo direttamente alle conoscenze, alle intuizioni e alle migliori pratiche condivise durante le sessioni di formazione YHELD, ogni università ha sviluppato la propria strategia istituzionale di internazionalizzazione su misura, che riflette sia i loro contesti locali unici sia le loro aspirazioni di impegno globale.

Queste strategie istituzionali sottolineano collettivamente le priorità chiave per un cambiamento trasformativo:

Rafforzare le politiche istituzionali e le strutture di governance:

Le università stanno inserendo gli obiettivi di internazionalizzazione nelle loro politiche di base e nei quadri di governance, garantendo l'allineamento strategico e la responsabilità a tutti i livelli di leadership.

Espandere i partenariati internazionali e i programmi di mobilità:

L'accento è posto sulla coltivazione di collaborazioni internazionali diversificate e reciprocamente vantaggiose, nonché sulla creazione di solidi programmi di mobilità per facilitare gli scambi di studenti e docenti con istituzioni partner globali.

Integrare le prospettive globali nell'insegnamento e nella ricerca:

I programmi di studio vengono internazionalizzati per includere competenze globali, mentre le iniziative di ricerca vengono allineate alle sfide e alle opportunità scientifiche internazionali.

Sfruttare gli strumenti digitali e le piattaforme Piattaforme basate sull'intelligenza artificiale per la collaborazione:

Le istituzioni stanno sfruttando le innovazioni digitali, compresa l'intelligenza artificiale, per promuovere la mobilità virtuale, la collaborazione a distanza, la ricerca congiunta e le esperienze di apprendimento transfrontaliere.

Promuovere un'internazionalizzazione equa, sostenibile e inclusiva

Un forte impegno viene profuso per garantire che gli sforzi di internazionalizzazione siano accessibili, inclusivi e contribuiscano positivamente allo sviluppo della società, riflettendo i principi di equità, diversità e sostenibilità.

Attraverso la loro partecipazione attiva, le università yemenite hanno dimostrato un forte impegno nell'impegno internazionale e si sono posizionate come contributori proattivi nel panorama dell'istruzione superiore globale.

IMPATTO E AMBIZIONE

Questo documento fornisce agli IIS yemeniti una guida concreta e fattibile e una serie di strumenti pratici per navigare con successo in un panorama educativo globale sempre più dinamico e competitivo. Offrendo una chiara tabella di marcia per l'impegno internazionale, consente alle istituzioni di costruire la capacità interna necessaria per perseguire iniziative strategiche di internazionalizzazione con fiducia e coerenza.

L'elemento centrale di questo documento è il sostegno alla creazione di uffici Relint dedicati, unità specializzate che si occupano di ricerca, internazionalizzazione e innovazione. Questi uffici sono concepiti come ancore istituzionali che garantiranno la sostenibilità, la scalabilità e l'istituzionalizzazione a lungo termine dei risultati del progetto. Svolgeranno un ruolo cruciale nel favorire le collaborazioni internazionali, gestire i partenariati globali, promuovere l'eccellenza nella ricerca e guidare l'innovazione nelle università yemenite.

Promuovendo lo sviluppo di capacità a lungo termine, rafforzando la resilienza istituzionale e coltivando solide reti accademiche globali, il progetto YHELD fa avanzare in modo significativo la visione di un ecosistema di istruzione superiore in Yemen connesso, resiliente e orientato al futuro. Pone le basi per un cambiamento trasformativo: posizionare le università yemenite non solo come destinatarie della conoscenza globale, ma come contributori attivi e impegnati della comunità accademica internazionale.

DELIVERABLE D3.1 YHELD: RAPPORTO SULLE SESSIONI DI FORMAZIONE

L'Università Martin Lutero di Halle-Wittenberg (MLU), nell'ambito del progetto YHELD (Yemeni Higher Education Leading to Development of Relint Offices) finanziato dall'Unione Europea, in collaborazione con importanti partner internazionali, ha realizzato con successo una serie completa di sessioni di formazione ad alto impatto. Queste sessioni sono state specificamente progettate per potenziare le istituzioni di istruzione superiore yemenite, rafforzare le loro capacità istituzionali e sostenere riforme trasformative allineate agli standard accademici globali.

Nel dicembre 2024, il programma di formazione intensiva ha riunito una dinamica coorte di docenti, amministratori universitari e ricercatori provenienti da otto importanti università yemenite: Hadhramout, Shabwah, Taiz, Lahij, Abyan, Seiyun, Al-Adel e Aden. Nel corso del programma, i partecipanti si sono impegnati in un ambiente di apprendimento interattivo e lungimirante che ha favorito la collaborazione, l'innovazione e lo sviluppo strategico.

Le sessioni di formazione sono state meticolosamente strutturate intorno a tre temi strategici critici e interconnessi, identificati attraverso valutazioni precedenti e una valutazione completa delle esigenze delle università:

Internazionalizzazione: Costruire l'impegno globale e la cooperazione transfrontaliera.

Leadership e governance: Migliorare la leadership istituzionale, le pratiche di governance etica e lo sviluppo delle politiche.

- ♦ **Insegnamento, apprendimento e ricerca:** Promozione di approcci pedagogici moderni,
- ♦ istruzione basata sulla ricerca e innovazione digitale negli ambienti di apprendimento.

Attraverso questo approccio mirato, il progetto YHELD non solo affronta le sfide istituzionali immediate, ma getta anche una base sostenibile per la crescita futura, la resilienza e l'integrazione internazionale del settore dell'istruzione superiore dello Yemen.

PUNTI SALIENTI DELLE SESSIONI DI FORMAZIONE:

• **Internazionalizzazione (9 dicembre):**

Questa sessione si è concentrata sulla necessità di dotare le università degli strumenti e delle strategie necessarie per prosperare in un mondo accademico sempre più interconnesso. I partecipanti hanno approfondito le migliori pratiche per promuovere la mobilità globale di studenti e personale, creare partenariati internazionali sostenibili e implementare solidi meccanismi di garanzia della qualità allineati ai parametri internazionali. Le discussioni hanno anche evidenziato l'importanza di promuovere ambienti universitari inclusivi e accoglienti che supportino la diversità e l'impegno multiculturale. Sono stati esplorati quadri pratici per l'avvio e la gestione di progetti internazionali, fornendo ai partecipanti piani attuabili per ampliare l'impronta globale delle loro istituzioni.

Leadership e governance (10 dicembre):

Concentrandosi sul ruolo vitale di una leadership efficace nel guidare l'eccellenza istituzionale, questa sessione ha fornito un esame approfondito delle strutture di governance, dei processi decisionali strategici e dei principi della leadership etica. Attraverso una combinazione di casi di studio reali, workshop di gruppo e attività basate su scenari, i partecipanti hanno sviluppato competenze sugli stili di leadership, sul coinvolgimento degli stakeholder e sulla formulazione di politiche di ricerca trasparenti. Il formato interattivo ha incoraggiato la riflessione critica e l'apprendimento tra pari, consentendo ai partecipanti di applicare modelli di governance innovativi nelle loro istituzioni.

Insegnamento, apprendimento e ricerca (23 dicembre):

Dedicata a promuovere la missione accademica delle università, questa sessione ha presentato tecniche pedagogiche all'avanguardia, strategie per incorporare la ricerca nell'apprendimento dei laureati e dei diplomati e metodi per integrare la tecnologia nell'istruzione. I partecipanti si sono impegnati in discussioni dinamiche e pratiche volte a potenziare l'insegnamento incentrato sullo studente, a migliorare i risultati dell'apprendimento e a coltivare un'etica accademica orientata alla ricerca. La sessione ha inoltre sottolineato il ruolo degli strumenti digitali e delle piattaforme online nella creazione di esperienze educative flessibili, accessibili e ad alto impatto, preparando le università yemenite all'evoluzione delle esigenze dell'economia globale della conoscenza.

RISULTATI RAGGIUNTI E ATTIVITÀ

Le sessioni di formazione di YHELD hanno coinvolto con successo oltre 70 partecipanti dedicati di otto università yemenite, creando una vivace comunità di apprendimento impegnata a guidare la trasformazione istituzionale. Attraverso una serie di moduli altamente interattivi incentrati sull'internazionalizzazione, la leadership e l'insegnamento guidato dalla ricerca, i partecipanti sono stati immersi in una ricca esperienza formativa che ha mescolato teoria e pratica.

Le attività hanno incluso presentazioni di esperti da parte di specialisti internazionali, workshop basati su casi concreti che hanno affrontato le sfide istituzionali del mondo reale e scambi tra pari che hanno incoraggiato la condivisione delle conoscenze tra le università. I partecipanti hanno ricevuto una serie di strumenti pratici, quadri strategici e metodologie attuabili progettati per favorire lo sviluppo istituzionale, promuovere l'innovazione nella leadership accademica e costruire reti sostenibili per la collaborazione transfrontaliera.

Combinando riflessione critica, esercizi di rafforzamento delle competenze e risoluzione collaborativa dei problemi, le sessioni di formazione non solo hanno potenziato le capacità individuali, ma hanno anche gettato le basi per un miglioramento sistemico del settore dell'istruzione superiore in Yemen.

IMPATTO E AMBIZIONE

Le sessioni di formazione YHELD hanno avuto un impatto trasformativo sulle istituzioni partecipanti, rafforzando in modo significativo le loro capacità operative e la loro visione strategica. Promuovendo nuove reti accademiche e partenariati interistituzionali, il programma ha catalizzato un vibrante ecosistema di collaborazione tra le università yemenite e le loro controparti internazionali. I partecipanti hanno lasciato il programma non solo con competenze e conoscenze migliorate, ma anche con un rinnovato senso di responsabilità per guidare la riforma istituzionale e l'innovazione.

Uno dei principali risultati delle sessioni è stato l'avanzamento degli sforzi di internazionalizzazione nell'istruzione superiore yemenita, posizionando le università in modo da allinearsi meglio agli standard e alle pratiche accademiche globali. Costruendo competenze locali e promuovendo l'innovazione sostenibile, la formazione ha gettato solide basi per la creazione a lungo termine di uffici Relint (Relations and Internationalization). Questi uffici serviranno come centri critici per la gestione delle collaborazioni internazionali, dei programmi di mobilità e delle strategie di impegno globale.

Guardando al futuro, il progetto YHELD aspira ad approfondire l'integrazione dello Yemen nella comunità accademica globale, a mettere le università in condizione di diventare motori di sviluppo sociale ed economico e ad alimentare una cultura di apprendimento continuo, leadership e partnership internazionale che duri oltre la durata del progetto.

**SE VOLETE METTERVI IN CONTATTO CON NOI,
CONTATTATECI SUL NOSTRO SITO
WEB.**

Grazie per aver letto la nostra newsletter.